



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEBASTIÁN DE BELALCÁZAR

Conocimiento – Responsabilidad – Respeto

Creada según Resolución No. 16219 del 27 de noviembre de 2002

Por la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia: 811018564-3 DANE: 105001007111

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEBASTIÁN DE BELALCAZAR**

INST. ED. SEBASTIAN DE BELALCAZAR

**PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS  
COMPONENTE TECNICO CIENTIFICO**

**Área: Tecnología e Informática**

**2025**

**CICLO: 4 Grado: 8° y 9°**

**Docentes participantes**

<b>NOMBRE</b>	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b>	<b>ÁREA</b>	<b>CORREO</b>
<b>Richard Sahit Padilla Olivero</b>	<b>Institución Educativa Sebastián de Belalcázar</b>	<b>Tecnología e Informática</b>	<b>sahitolivero093@gmail.com</b>

**F 2 Selección de estándares Tecnología e Informática CICLO: 4 Grados: 8° y 9°**

ENUNCIADO	1. Naturaleza y evolución de la tecnología	2. Apropriación y uso de la tecnología	3. Solución de problemas con tecnología	4. Tecnología y sociedad	1. Naturaleza y evolución de la tecnología
<b>VERBO</b>					
<b>UTILIZO</b>	Principios y conceptos propios de la tecnología así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	Apropiadamente las Herramientas Tecnológicas y los contenidos digitales en mi formación académica y personal.	Apropiadamente las Herramientas Tecnológicas y los contenidos digitales como apoyo en la solución de problemas planteados.	Herramienta, Tecnológicas (TIC) para adquirir información e incorporarla de manera significativa a mis formación académica y socioeconómica	Herramientas Tecnológicas y aplicaciones informáticas para consultar y expresar desarrollo y evolución de la Tecnología y la informática.
<b>IDENTIFICO</b>	Técnicas y conceptos de otras disciplinas que se han empleado para la generación y evolución de sistemas tecnológicos(alimentación, servicios públicos, salud, transporte)	Herramientas Tecnológicas y aplicaciones informáticas en desarrollo de formación académicas (consultas, talleres) y social.	Problemas propios del entorno, susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas	Herramientas Tecnológicas y aplicaciones informáticas en el desarrollo y actuar como miembro de la sociedad	
<b>RELACIONO</b>	El funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.			La Transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad	
<b>UTILIZO</b>		Las tecnologías de la información y comunicación para apoyar los procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEBASTIÁN DE BELALCÁZAR

Conocimiento – Responsabilidad – Respeto

Creada según Resolución No. 16219 del 27 de noviembre de 2002

Por la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia: 811018564-3 DANE: 105001007111

		Herramientas y equipos de manera segura para construir modelos, maquetas y prototipos.  Instrumentos para medir diferentes magnitudes físicas.			
<b>EJEMPLIFICO</b>		Cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios de funcionamiento que los sustentan.			Cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios de funcionamiento que los sustentan.
<b>PROPONGO</b>			Estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.		
<b>DETECTO</b>			Fallas en artefactos, procesos y sistemas tecnológicos, siguiendo procedimientos de prueba y descarte, y propongo estrategias de solución.		
<b>INDAGO</b> <b>SINONIMO</b> <b>(EXAMINAR</b> <b>-</b> <b>INVESTIGAR</b>				Sobre posibles acciones que puedo realizar para preservar el ambiente, de acuerdo con normas y regulaciones	
<b>EXPLICO</b>	Con ejemplos el concepto de sistema e indico sus componentes y relaciones de causa efecto.				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEBASTIÁN DE BELALCÁZAR

Conocimiento – Responsabilidad – Respeto

Creada según Resolución No. 16219 del 27 de noviembre de 2002

Por la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia: 811018564-3 DANE: 105001007111

<b>DESCRIBO</b>	El rol de la alimentación en el funcionamiento automático de algunos sistemas.				
<b>ADELANTO</b>			Procesos sencillos de innovación en mi entorno como solución a deficiencias detectadas en productos, procesos y sistemas tecnológicos.		
<b>TRABAJO</b>			En equipo para la generación de soluciones tecnológicas.		
<b>ADAPTO</b>			Soluciones tecnológicas a nuevos contextos y problemas.		
<b>INTERPRETO</b>			Gráficos, bocetos y planos en diferentes actividades.		
<b>REALIZO</b>			Representaciones gráficas tridimensionales de mis ideas y diseños.		
<b>EVALUO</b>				Los costos y beneficios antes de adquirir y utilizar artefactos y productos tecnológicos.	
<b>PARTICIPO</b>				En discusiones sobre el uso racional de algunos artefactos tecnológicos.	
				En la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura (Jornadas de recolección de materiales reciclables, vacunación, bazares, festivales,...)	
<b>ASUMO</b>				Comportamientos legales relacionados con el uso de los recursos naturales	



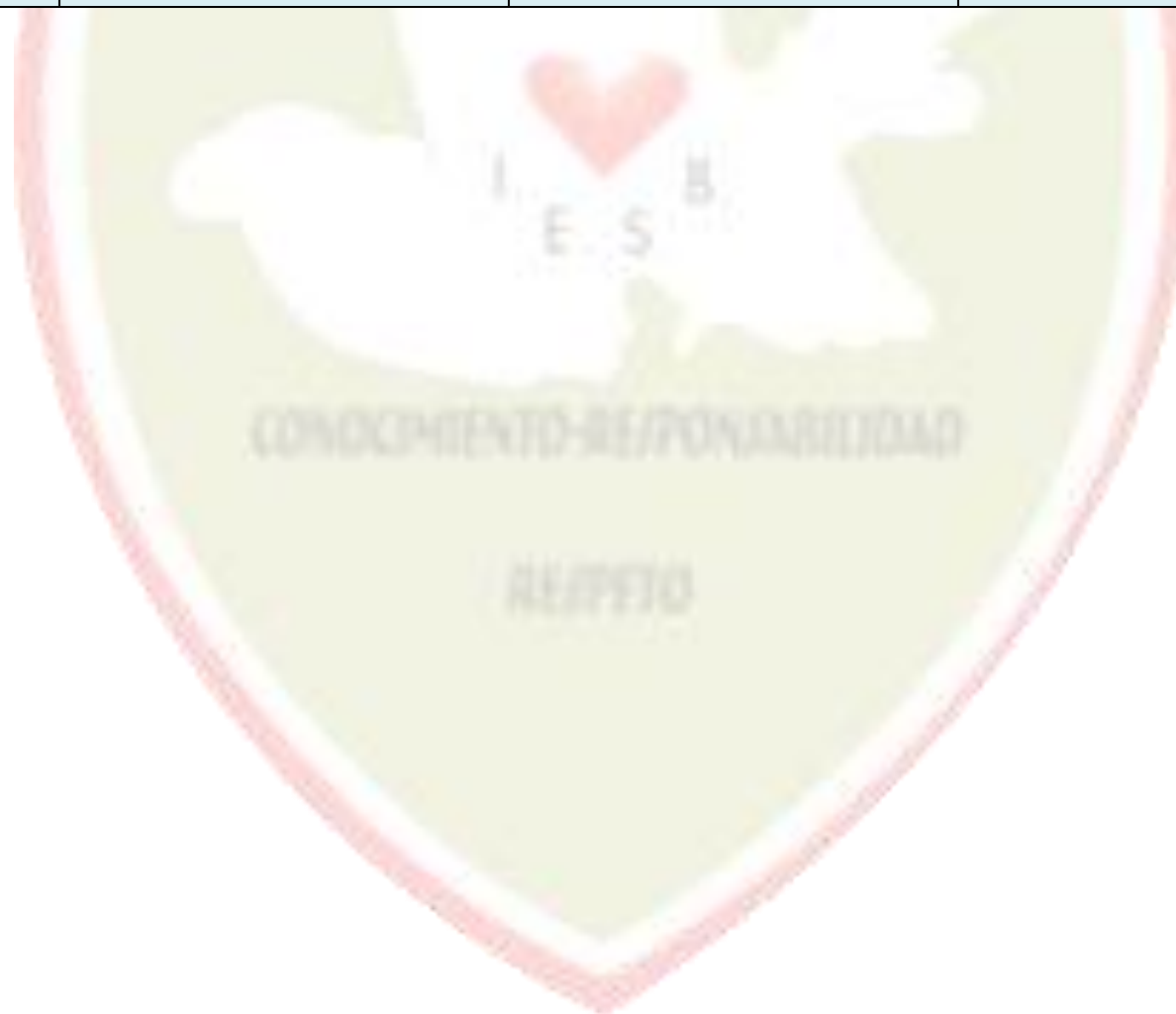
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEBASTIÁN DE BELALCÁZAR

Conocimiento – Responsabilidad – Respeto

Creada según Resolución No. 16219 del 27 de noviembre de 2002

Por la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia: 811018564-3 DANE: 105001007111

<b>SELECCIONO</b>			Alternativas tecnológicas apropiadas, utilizando criterios adecuados(eficiencia, seguridad, consumo, costo)		
<b>DESCRIBO</b>	Ejemplos de transformación y utilización de fuentes de energía en determinados momentos históricos.				





**CLASIFICACIÓN DE ESTANDARES TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA: TAXONOMIA DE BLOOM**

<b>CONCEPTUALES SABER</b> Conocer comprender	<b>PROCEDIMENTALES HACER</b> analizar aplicar y sintetizar	<b>ACTITUDINALES SER</b> Evaluar y crear
<p><b>EXPRESO</b> Principios y conceptos propios de Tecnología e Informática así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades. <b>G8°-P1</b></p> <p><b>IDENTIFICO</b> Innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad, los ubico y explico en su contexto histórico. <b>G8°-P1</b></p> <p><b>RECONOZCO</b> Algunos artefactos, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación. <b>G8°-P2</b></p> <p><b>RECONOCE</b> el funcionamiento de sistemas tecnológicos utilizando conceptos de sistema, subsistemas, entradas, salidas, procesos y recursos <b>G8°-P2</b></p> <p><b>ANALIZO</b> las razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia. <b>G8- P1</b></p> <p><b>IDENTIFICO</b> y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas. <b>G8-P2</b></p> <p><b>ANALIZO</b> diversos puntos de vista e intereses relacionados con la percepción de los problemas y las soluciones tecnológicas, y los tomo en cuenta en mis argumentaciones. <b>G8-P2</b></p>	<p><b>DESCRIBO</b> con ejemplos, conceptos propios del conocimiento tecnológico tales como tecnología, procesos, productos, sistemas, servicios, artefactos, herramientas, materiales, técnica, fabricación y producción. <b>G8°-P1</b></p> <p><b>IDENTIFICA</b> las herramientas y la importancia que ha tenido para la sociedad; las ubica y explica en su contexto histórico. <b>G8°-P1</b></p> <p><b>APLICA</b> las características básicas de las partes del computador como Hardware y software y las pone en práctica para la realización de trabajos escritos. <b>G8°-P1</b></p> <p><b>RECONOZCO</b> en algunos artefactos, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación. <b>G8°-P2</b></p> <p><b>ILUSTRO</b> con ejemplos la relación que existe entre diferentes factores en los desarrollos tecnológicos (peso, costo, resistencia, material, etc.). <b>G8°-P2</b></p> <p><b>DESCRIBO</b> casos en los que la evolución de las ciencias ha permitido optimizar algunas de las soluciones tecnológicas existentes</p> <p><b>IDENTIFICA</b> los elementos de la ventana de Microsoft Excel, como los menús, las barras, el área de trabajo y las herramientas más utilizadas y sus funciones. <b>G8°-P2</b></p>	<p><b>PARTICIPO</b> de las actividades prácticas y trabaja de forma organizada en la sala de informática. <b>G8°-P1</b></p> <p><b>ESTABLEZCO</b> buenas relaciones con mis compañeros de aula. <b>G8°-P1</b></p> <p><b>PRESENTO</b> tareas y trabajos bien y a tiempo y asume una actitud adecuada para la clase. <b>G8°-P1</b></p> <p><b>PRESENTO</b> tareas y trabajos bien y a tiempo y asume una actitud adecuada para la clase. <b>G8°-P1</b></p> <p><b>UTILIZO</b> responsable y autónomamente las Tecnologías de la información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo. <b>G8°-P2</b></p> <p><b>ACEPTO</b> las sugerencias y opiniones de profesores y compañeros. <b>G8°-P2</b></p> <p><b>ESTABLEZCO</b> buenas relaciones con mis compañeros de aula. <b>G8°-P2</b></p> <p><b>CUMPLIMIENTO</b> con la realización y entrega oportuna actividades de clase. <b>G8°-P3</b></p> <p><b>CONTRIBUYO</b> al buen desarrollo de las actividades de clase. <b>G8°-P3</b></p>



**IDENTIFICO** el concepto de ciencia y tecnología y hace comparaciones entre los mismos para poder diferenciar cada término. **G8-P1**

**DESCRIBO** las TIC, tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). **G8°-P3**

**UTILIZO** las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información) **G8°- P3**

**IDENTIFICA** diferentes temas y temáticas que se pueden desarrollar como temas de investigación. **G8°- P3**

**ANALIZO** las razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia. **G9°- P1**

**RECONOZCO** que es un proceso tecnológico y sus fases con el fin de brindar soluciones a problemas de su entorno. **G9°- P1**

**IDENTIFICO** que es una página web, sus características, de igual manera reconoce los peligros de las redes sociales y sus diferentes. **G9°- P1**

**EXPLICO** con ejemplos el concepto de sistema e indico sus componentes y relaciones de causa efecto. **G9°- P2**

**UTILIZO** las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje

**UTILIZO** las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). **G8°-P3**

**EJEMPLIFICO** cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios de funcionamiento que los sustentan. **G8°-P3**

**IDENTIFICO** y formulo problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas. **G8°-P3**

**ADAPTO** soluciones tecnológicas a nuevos contextos y problemas. **G8°-P3**

**ANALIZO** y expongo razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia. **G9°-P3**

**EXPLICO** técnicas y conceptos de otras disciplinas que se han empleado para la generación y evolución de sistemas tecnológicos (alimentación, servicios públicos, salud, transporte) **G9°-P3**

**RECONOZCO** en algunos artefactos, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación. **G9°-P3**

**ACEPTO** las sugerencias y opiniones de profesores y compañeros. **G8°-P3**

**ESTABLEZCO** buenas relaciones con mis compañeros de aula. **G8°-P3**

**DISFRUTO** de las actividades desarrolladas dentro de las clases. **G9°-P3**

**ACEPTO** las sugerencias y opiniones de profesores y compañeros. Establezco buenas relaciones con mis compañeros de aula. **G9°-P3**

**PRESENTO** tareas y trabajos bien y a tiempo y asume una actitud adecuada para la clase. **G9°-P3**

**PARTICIPO** en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos. **G9°-P2**

**CONTRIBUYO** al buen desarrollo de las actividades de clase. **G9°-P2**

**ACEPTO** las sugerencias y opiniones de profesores y compañeros. **G9°-P2**

**ESTABLEZCO** buenas relaciones con mis compañeros de aula. **G9°-P2**

**DISPOSICIÓN** en el cumplimiento con la realización y entrega oportuna actividades de clase. **G9°-P3**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEBASTIÁN DE BELALCÁZAR

Conocimiento – Responsabilidad – Respeto

Creada según Resolución No. 16219 del 27 de noviembre de 2002

Por la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia: 811018564-3 DANE: 105001007111

y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). **G9°- P2**

**ENUMERA** y Describe las TIC, tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). **G9°- P3**

**IDENTIFICA** diferentes temas y temáticas que se pueden desarrollar como temas de investigación para el proyecto de la feria de la ciencia, la cultura y la tecnología. **G9°- P3**

**ILUSTRO** con ejemplos la relación que existe entre diferentes factores en los desarrollos tecnológicos (peso, costo, resistencia, material, etc.). **G9°-P3**

**CONTRIBUYO** al buen desarrollo de las actividades de clase **G9°-P3**

**ACEPTO** las sugerencias y opiniones de profesores y compañeros. **G9°-P3**

**ESTABLEZCO** buenas relaciones con mis compañeros de aula. **G9°-P3**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEBASTIÁN DE BELALCÁZAR

Conocimiento – Responsabilidad – Respeto

Creada según Resolución No. 16219 del 27 de noviembre de 2002

Por la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia: 811018564-3 DANE: 105001007111

### F 3 PLANES DE ESTUDIO

#### COMPONENTE TECNICO CIENTIFICO

Área: Tecnología e Informática.

2025

CICLO: 4 Grado: 8° y 9°

#### PLAN DE ÁREA

CICLOS	Ciclo:4° Grado: (8° y 9°)
Meta por ciclo	Al terminar el ciclo 4 los estudiantes del grado Octavo y Noveno de la Institución Educativa Sebastián de Belalcazar, estarán en capacidad de Relacionar los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas además tiene en cuenta las normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de su entorno para su uso eficiente y seguro.
Objetivo específico por grado	<b>GRADO 8°</b> Reconoce principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades. <b>GRADO 9°</b> Desarrolla las diferentes competencias en el manejo de las herramientas de tecnología, información y comunicación por medio del trabajo por proyectos que nos lleven al reconocimiento, familiarización de la web 2.0 y herramientas ofimáticas

**NIVEL DE DESARROLLO DE LA COMPETENCIA**

Competencias del componente	Naturaleza y Evolución de la tecnología	Apropiación y uso de la tecnología	Tecnología, innovación, invención y descubrimiento	Solución de problemas con Tecnología	Tecnología y sociedad.
<b>Niveles de la competencia.</b>  <b>SABER</b>	<b>N1</b> Explico, con ejemplos, conceptos propios del conocimiento tecnológico tales como tecnología, procesos, productos, sistemas, servicios, artefactos, herramientas, materiales, técnica, fabricación y producción.	<b>N1</b> Utilizo eficientemente la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencias).	<b>N1</b> Identifico cambios para mejorar artefactos, procesos y sistemas existentes e incide de manera significativa en el Desarrollo de productos y servicios.	<b>N1</b> Comparo distintas soluciones tecnológicas frente a un mismo problema según sus características, funcionamiento, costos y eficiencia.	<b>N1</b> Analizo y explico la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica
	<b>N2</b> Reconozco principios y conceptos propios de la Tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	<b>N2</b> Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para Aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.	<b>N2</b> Involucro nuevas tecnologías en la combinación de las ya existentes para nuevos usos.	<b>N2</b> Participo con mis compañeros en la definición de roles y responsabilidades en el desarrollo de proyectos en tecnología.	<b>N2</b> Analizo diversos puntos de vista e intereses relacionados con la percepción de los problemas y las soluciones tecnológicas y los tomo en cuenta en mis argumentaciones.
	<b>N3</b> Explico, con ejemplos, conceptos propios del conocimiento tecnológico tales como tecnología, procesos, productos, sistemas, servicios, artefactos, herramientas, materiales, técnica, Fabricación y producción.	<b>N3</b> Analizo y aplico las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos.	<b>N3</b> Analizo las ventajas y desventajas de diversos procesos de transformación de los recursos naturales en productos y sistemas tecnológicos (por ejemplo, un basurero o una represa).	<b>N3</b> Identifico y formulo problemas propios del entorno, susceptibles de ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología.	<b>N3</b> Analizo diversos puntos de vista e intereses relacionados con la percepción de los problemas y las soluciones tecnológicas, y los tomo en cuenta en mis argumentaciones.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEBASTIÁN DE BELALCÁZAR

Conocimiento – Responsabilidad – Respeto

Creada según Resolución No. 16219 del 27 de noviembre de 2002

Por la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia: 811018564-3 DANE: 105001007111

<b>Niveles de la competencia.</b>  <b>HACER</b>	<b>N4</b> Identifico artefactos basados en tecnología digital y describo el Sistema binario utilizado en dicha tecnología.	<b>N4</b> Utilizo instrumentos tecnológicos para realizar mediciones e identifico algunas fuentes de error en dichas mediciones.	<b>N4</b> Mantener e incrementar el interés de los estudiantes a través de procesos flexibles y creativos.	<b>N4</b> Distingue las herramientas tecnológicas como aparatos, equipos y programas para el manejo de la información.	<b>N4</b> Analizo y explico la influencia de las tecnologías de la Información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica.
	<b>N5</b> Explico con ejemplos el concepto de sistema índico sus componentes y relaciones de causa efecto.	<b>N5</b> Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.	<b>N5</b> Adelanto procesos sencillos de innovación en mi entorno como solución a deficiencias detectadas en productos, procesos y sistemas tecnológicos.	<b>N5</b> Diseño, construyo y pruebo prototipos de artefactos y procesos como respuesta a una necesidad o problema, teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas.	<b>N5</b> Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (Recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).
	<b>N6</b> Ilustro con ejemplos el significado e importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos.	<b>N6</b> Utilizo correctamente elementos de protección cuando involucro artefactos y procesos tecnológicos en las diferentes actividades que realizo (por ejemplo, en deporte uso cascos, rodilleras, guantes, etc.).	<b>N6</b> Participo en discusiones sobre el uso racional de algunos artefactos tecnológicos y de sus innovaciones	<b>N6</b> Reconozco y utilizo algunas formas de organización del trabajo para solucionar problemas con la ayuda de la tecnología.	<b>N6</b> Explico el ciclo de vida de algunos productos tecnológicos y evalúo las consecuencias de su prolongación.



**CONTENIDOS Y TEMAS POR GRADO**

Enumere los estándares por grados (8° y 9°)	OCTAVO		
	Conceptuales	procedimentales	Actitudinales
<b>ESTANDARES</b>  <b>Periodo 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico el concepto de ciencia y tecnología y hace comparaciones entre los mismos para poder diferenciar cada término.</li> <li>Analiza las razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.</li> <li>Identifica y clasifica las partes del computador y los diferentes dispositivos y periféricos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describo con ejemplos, conceptos propios del conocimiento tecnológico tales como tecnología, procesos, productos, sistemas, servicios, artefactos, herramientas, materiales, técnica, fabricación y producción.</li> <li>Identifica las herramientas y la importancia que ha tenido para la sociedad; las ubica y explica en su contexto histórico.</li> <li>Aplica las características básicas de las partes del computador como Hardware y software y las pone en práctica para la realización de trabajos escritos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa de las actividades prácticas y trabaja de forma organizada en la sala de informática.</li> <li>Establezco buenas relaciones con mis compañeros de aula.</li> <li>Presento tareas y trabajos bien y a tiempo y asume una actitud adecuada para la clase.</li> <li>El estudiante Presenta tareas y trabajos bien y a tiempo y asume una actitud adecuada para la clase.</li> </ul>
<b>Contenidos y temas</b>  <b>Periodo 1</b>	<p>Identifica los aportes tecnológicos que ayudan al mejoramiento de la calidad de vida de las personas. Ciencia y tecnología</p> <p>Aportes tecnológicos que ayudan al mejoramiento de la calidad de vida del ser humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencia y Tecnología</li> <li>Tipos y ejemplos de ciencia y tecnología</li> </ul> <p>Historia de la web</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Características y diferencias</li> <li>Evolución de la web</li> <li>Correo electrónico</li> </ul> <p>Historia del teclado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Forma adecuada para escribir en el teclado.</li> <li>Forma adecuada de las manos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza las herramientas tecnológicas y recursos de la web para buscar y validar información sobre los tipos de sistemas tecnológicos.</li> <li>El estudiante Identifica las herramientas y la importancia que ha tenido para la sociedad; las ubica y explica en su contexto histórico.</li> <li>Hace uso correcto de las herramientas y elementos de la web 2.0 para recrear y construir sus tareas e ideas escolares.</li> <li>Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad en el uso de sistemas tecnológicos adecuadamente.</li> <li>Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y a trabajar en equipo.</li> <li>Participa de las actividades prácticas y trabaja de forma organizada en la sala de informática.</li> <li>Reflexiona sobre la importancia del uso Web 2.0 como herramientas de uso frecuente en todas las áreas del conocimiento.</li> <li>Desarrollo las diferentes competencias en el manejo de las herramientas de</li> </ul>



	<p>¿Cómo funcionaban las primeras máquinas de escribir?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• funcionamiento de estas máquinas?</li><li>• sistemas Tecnológicos</li></ul> <p>Tipos de sistemas tecnológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mecánico</li><li>• Eléctrico</li><li>• Hidráulico</li><li>• Neumático</li></ul> <p>Herramientas ofimáticas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Microsoft Word</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos como el teclado, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.</li><li>• Identifico las herramientas y la importancia que ha tenido para la sociedad; las ubica y explica en su contexto histórico</li></ul>	<p>tecnología, información y comunicación por medio del trabajo por proyectos</p>
<p><b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b></p> <p><b>PERIODO 1</b></p>	<p><b>General:</b> Reconoce principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.</p> <p><b>General:</b> Reconoce y hace uso correcto de las herramientas y elementos de la web 2.0 para recrear y construir sus tareas e ideas escolares.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>_ <b>(S)</b> Reconoce de manera apropiada y responsable conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades</li><li>_ <b>(S)</b> Reconoce de manera apropiada y hace uso correcto de las herramientas y elementos de la web 2.0 para recrear y construir sus tareas e ideas escolares.</li><li>_ <b>(A)</b> Identifica de manera adecuada y responsable conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades</li><li>_ <b>(A)</b> Identifica de manera adecuada y hace uso correcto de las herramientas y elementos de la web 2.0 para recrear y construir sus tareas e ideas escolares.</li><li>_ <b>(B)</b> Identifica Básicamente y responsable conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades</li><li>_ <b>(B)</b> Identifica Básicamente y hace uso correcto de las herramientas y elementos de la web 2.0 para recrear y construir sus tareas e ideas escolares.</li><li>_ <b>(b)</b> Presenta dificultad para identificar conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades</li><li>_ <b>(b)</b> Presenta dificultad en el uso correcto de las herramientas y elementos de la web 2.0 para recrear y construir sus tareas e ideas escolares.</li></ul>		



Enumere los estándares por grados (8° y 9°)	OCTAVO		
	Conceptuales	procedimentales	Actitudinales
<b>ESTANDARES</b>  <b>Periodo 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.</li> <li>Conozco diversos puntos de vista e intereses relacionados con la percepción de los problemas y las soluciones tecnológicas, y los tomo en cuenta en mis argumentaciones.</li> <li>Analizo el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades.</li> <li>Reconoce el funcionamiento de sistemas tecnológicos utilizando conceptos de sistema, subsistemas, entradas, salidas, procesos y recursos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco en algunos artefactos, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación.</li> <li>Ilustro con ejemplos la relación que existe entre diferentes factores en los desarrollos tecnológicos (peso, costo, resistencia, material, etc.).</li> <li>Describo casos en los que la evolución de las ciencias ha permitido optimizar algunas de las soluciones tecnológicas existentes</li> <li>Identifica los elementos de la ventana de Microsoft Excel, como los menús, las barras, el área de trabajo y las herramientas más utilizadas y sus funciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo</li> <li>Acepto las sugerencias y opiniones de profesores y compañeros.</li> <li>Establezco buenas relaciones con mis compañeros de aula.</li> </ul>
<b>Contenidos y temas</b> <b>Periodo 2</b>	<p>Sistemas técnicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciclo de vida de artefactos tecnológicos.</li> </ul> <p>El teclado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Partes del teclado</li> <li>Mecanografía: posición de las manos</li> </ul> <p>Introducción a Excel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pantalla inicial de Excel</li> <li>Componentes de la pantalla principal de la hoja de cálculo</li> <li>hoja en Excel</li> <li>Deshacer y Rehacer cambios en Excel.</li> <li>tipos de datos que se pueden hacer en Excel</li> <li>funciones básicas de Excel</li> <li>¿Qué es una celda, qué es una fila?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza consultas sobre ciclo de vida de artefactos tecnológicos.</li> <li>Reconoce principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.</li> <li>Crea tablas en una hoja de Excel, modifica la estructura de las columnas, filas y Celdas, aplica el formato y la alineación deseada, para ajustarla a las necesidades.</li> <li>Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos como el teclado, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.</li> </ul>	<p>Acepto las sugerencias y opiniones de profesores y compañeros.</p> <p>Establezco buenas relaciones con mis compañeros de aula.</p> <p>Asisto costinamente a clases y cumplo con la entrega de actividades</p> <p>Adapta soluciones tecnológicas a nuevos contextos y problemas de acuerdo a las innovaciones tecnológicas</p> <p>Asiste a clases y cumple con las actividades académicas asignadas en</p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Principales operaciones matemáticas que se pueden realizar y escribe la fórmula para realizar la operación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realiza un diccionario con los términos informáticos y tecnológicos con el fin de reforzar conceptos básicos del área.</li><li>• Realiza ejercicios utilizando Excel o Hoja de cálculo poniendo en práctica lo aprendido en clase</li><li>• Crea tablas en una hoja de Excel, modifica la estructura de las columnas, filas y formulas básicas.</li><li>• Describe las características básicas de la suite de Office y las pone en práctica para la realización de trabajos escritos</li></ul>	el tiempo acordado de clase
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO PERIODO 2</b>	<p><b>General:</b> Reconoce el concepto de tecnología, las TIC y cómo estas han influido en las diversas formas de producción que han hecho posible los cambios sociales, culturales, políticos, tecnológicos, económicos, y al mismo tiempo identifica herramientas ofimáticas para la realización de trabajos desarrollados en clase.</p> <p>– <b>(S)</b> Identifica y describe de manera apropiada el concepto de tecnología, las TIC y cómo estas han influido en las diversas formas de producción que han hecho posible los cambios sociales, culturales, políticos, tecnológicos, económicos, y al mismo tiempo identifica herramientas ofimáticas para la realización de trabajos desarrollados en clase.</p> <p>_ <b>(A)</b> Identifica de manera adecuada el concepto de tecnología, las TIC y cómo estas han influido en las diversas formas de producción que han hecho posible los cambios sociales, culturales, políticos, tecnológicos, económicos, y al mismo tiempo identifica herramientas ofimáticas para la realización de trabajos desarrollados en clase.</p> <p>_ <b>(B)</b> Reconoce básicamente el concepto de tecnología, las TIC y cómo estas han influido en las diversas formas de producción que han hecho posible los cambios sociales, culturales, políticos, tecnológicos, económicos, y al mismo tiempo identifica herramientas ofimáticas para la realización de trabajos desarrollados en clase</p> <p>_ <b>(b)</b> Presenta dificultad para reconocer el concepto de tecnología, las TIC y cómo estas han influido en las diversas formas de producción que han hecho posible los cambios sociales, culturales, políticos, tecnológicos, económicos, y al mismo tiempo identifica herramientas ofimáticas para la realización de trabajos desarrollados en clase</p>		



Enumere los estándares por grados (8° Y 9°)	OCTAVO		
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
<b>ESTANDARES</b> <b>Periodo 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describo las TIC, tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).</li> <li>• Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información)</li> <li>• Identifica diferentes temas y temáticas que se pueden desarrollar como temas de investigación para el proyecto de la feria de la ciencia, la cultura y la tecnología.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).</li> <li>• Ejemplifico cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios de funcionamiento que los sustentan.</li> <li>• Identifico y formulo problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas.</li> <li>• Adapto soluciones tecnológicas a nuevos contextos y problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo armónico en equipo</li> <li>• Disposición en el cumplimiento con la realización y entrega oportuna actividades de clase.</li> <li>• Contribuye al buen desarrollo de las actividades de clase</li> <li>• Acepto las sugerencias y opiniones de profesores y compañeros.</li> <li>• Establezco buenas relaciones con mis compañeros de aula.</li> </ul>
<b>Contenidos y temas</b> <b>Periodo 3</b>	<p>Proyecto Feria de la ciencia, cultura y tecnología.</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• general y específicos</li> </ul> <p>Planteamiento Del Problema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descripción del problema</li> <li>• formulación del problema</li> </ul> <p>Justificación</p> <p>Marco Teórico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes</li> </ul> <p>Conclusiones Y Sugerencias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliografía</li> <li>• Divulgación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hace uso de herramientas tecnológicas para representar y graficar la información.</li> <li>• Trabaja en grupo en la realización del proyecto de investigación y sigue las orientaciones dadas por la docente.</li> <li>• Elabora presentaciones interactivas utilizando las herramientas ofimáticas de PowerPoint para el registro de consultas realizadas de internet.</li> <li>• Aprende y utiliza las herramientas de edición de vídeo en Movie Maker para la realización del vídeo elaborado por cada grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acepto las sugerencias y opiniones de profesores y compañeros.</li> <li>• Establezco buenas relaciones con mis compañeros de aula.</li> <li>• Asisto costinamente a clases y cumplo con la entrega de actividades.</li> <li>• Debate situaciones problemáticas relacionadas con el mundo tecnológico y su entorno en la vida cotidiana.</li> <li>• Asiste a clases y cumple con las actividades académicas asignadas en el tiempo acordado de clase</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anexos</li></ul> Marketing Digital <ul style="list-style-type: none"><li>• Métodos de búsqueda que usa todo buscador web y sus tipos</li><li>• Motores de búsqueda</li><li>• Plataforma de CANVA</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Investigar un producto que haya dejado de existir y describir cuáles fueron los factores por los cuales no dio resultado en el mercado.</li><li>• Registra la consulta de la ruleta de los 10 buscadores o navegadores con su respectiva imagen en una presentación de PowerPoint.</li></ul>	
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>  <b>PERIODO 3</b>	<p><b>General:</b> Identifica los diferentes temas y temáticas que se pueden desarrollar como temas de investigación para el proyecto de la feria de la ciencia, la cultura y la tecnología y de igual forma y los aplica en el uso adecuado de las herramientas ofimáticas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>(S)</b> Identifica de manera clara apropiada los diferentes temas y temáticas que se pueden desarrollar como temas de investigación para el proyecto de la feria de la ciencia, la cultura y la tecnología y de igual forma y los aplica en el uso adecuado de las herramientas ofimáticas.</li><li>- <b>(A)</b> Identifica de manera adecuada los diferentes temas y temáticas que se pueden desarrollar como temas de investigación para el proyecto de la feria de la ciencia, la cultura y la tecnología y de igual forma y los aplica en el uso adecuado de las herramientas ofimáticas.</li><li>- <b>(B)</b> Identifica Básicamente los diferentes temas y temáticas que se pueden desarrollar como temas de investigación para el proyecto de la feria de la ciencia, la cultura y la tecnología y de igual forma y los aplica en el uso adecuado de las herramientas ofimáticas.</li><li>- <b>(b)</b> Presenta dificultad para expresar los diferentes temas y temáticas que se pueden desarrollar como temas de investigación para el proyecto de la feria de la ciencia, la cultura y la tecnología y de igual forma y los aplica en el uso adecuado de las herramientas ofimáticas.</li></ul>		



Enumere los estándares por grados (8° Y 9°)	NOVENO		
	Conceptuales	procedimentales	Actitudinales
<b>ESTANDARES</b>  <b>Periodo 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizo las razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.</li> <li>Identifica el concepto de ciencia y tecnología y hace comparaciones entre los mismos para poder diferenciar cada término.</li> <li>Reconozco que es un proceso tecnológico y sus fases con el fin de brindar soluciones a problemas de su entorno.</li> <li>Identifico que es una página web, sus características, de igual manera reconoce los peligros de las redes sociales y sus diferentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizo el impacto de artefactos, procesos y sistemas Tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades.</li> <li>Participo en discusiones sobre el uso racional de algunos artefactos tecnológicos.</li> <li>Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).               <ul style="list-style-type: none"> <li>Doy ejemplos de transformación y utilización de fuentes de energía en determinados momentos históricos.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disfruto de las actividades desarrolladas dentro de las clases.</li> <li>Acepto las sugerencias y opiniones de profesores y compañeros.</li> <li>Establezco buenas relaciones con mis compañeros de aula.</li> <li>Presento tareas y trabajos bien y a tiempo y asume una actitud adecuada para la clase.</li> <li>Participo de las actividades prácticas y trabaja de forma organizada en la sala de informática.</li> <li>Asumo y promuevo comportamientos legales relacionados con el uso de los recursos tecnológicos.</li> </ul>
<b>Contenidos y temas</b>  <b>Periodo 1</b>	<p>Ciencia y tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Almacenamiento web.</li> <li>Multimedia</li> <li>Inteligencia artificial y sistemas expertos, Realidad virtual, Robótica, Mecatrónica, Internet de las cosas, Big data, computación en la nube, redes de datos y la web 2.</li> </ul> <p>Correo electrónico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Accede a tu cuenta de Google drive</li> </ul> <p>OVA (Objeto Virtual de Aprendizaje)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico las herramientas y la importancia que ha tenido para la sociedad; las ubica y explica en su contexto histórico.</li> <li>Utilizo plataformas digitales que le permite la realización de presentaciones digitales e interactivas, al igual que el trabajo en equipo.</li> <li>Usa de manera adecuada el correo electrónico e utiliza las herramientas de google (Drive) para la creación de carpetas y documentos compartidos en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad en el uso de sistemas tecnológicos adecuadamente.</li> <li>Trabajo armónico en equipo</li> <li>Participa de las actividades prácticas y trabaja de forma organizada en la sala de informática.</li> <li>Utiliza responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la</li> </ul>



	<p>Proceso Tecnológico,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fases del proceso tecnológico</li> <li>• Internet de las cosas</li> <li>• La electricidad y el medio ambiente</li> <li>• Redes y tipos de redes</li> <li>• Robótica e inteligencia artificial</li> <li>• El Reciclaje, formas de reciclar</li> <li>• Energía Solar – nuevas ideas</li> <li>• Microbios, limpiadores silenciosos</li> <li>• Tecnología 3D</li> <li>• Pensamiento computacional</li> <li>• Innovación Tecnológica</li> <li>• Peligros de las redes sociales</li> </ul> <p>Ofimática</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué es ofimática</li> <li>• ¿Para qué sirve la ofimática?</li> <li>• Programas de ofimática</li> <li>• Ofimática para oposiciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprende a utilizar plataformas digitales que le permite la realización de presentaciones digitales e interactivas, al igual que el trabajo en equipo.</li> <li>• Realizo un diccionario con los términos informáticos y tecnológicos con el fin de reforzar conceptos básicos del área.</li> <li>• Hace uso de herramientas tecnológicas y recursos de las web para buscar y validar información.</li> <li>• Lee y formula preguntas de reflexión, y ejemplos ilustrados sobre la importancia de la tecnología en el ambiente inmediato.</li> <li>• Diseña documentos y presentaciones en la aplicación de herramientas ofimáticas, poniendo en práctica la configuración, el formato y la alineación establecidos, así como la inserción de imágenes, símbolos especiales, textos en columnas y fondos, modificaciones de acuerdo a las necesidades del documento.</li> </ul>	<p>Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asume una postura crítica frente a las ventajas y desventajas que tiene la tecnología en la actualidad.</li> <li>• Asiste regularmente a clases, participa en las prácticas en la sala de sistemas, cumple con las actividades asignadas en el tiempo acordado y demuestra interés por superar sus dificultades.</li> <li>• Toma conciencia respecto al cuidado del Ambiente al implementar alternativas de uso tecnológico adecuadas que lo preserve.</li> </ul>
<p><b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b></p> <p><b>PERIODO 1</b></p>	<p><b>General:</b> Reconoce las diferentes competencias en el manejo de las herramientas ofimática y procesos tecnológicos que contribuyen al reconocimiento y familiarización en la práctica y manejo de la web 2.0.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>(S)</b> Reconoce de manera apropiada y clara las diferentes competencias en el manejo de las herramientas ofimática y procesos tecnológicos que contribuyen al reconocimiento y familiarización en la práctica y manejo de la web 2.0.</li> <li>- <b>(A)</b> Identifica de manera adecuada las diferentes competencias en el manejo de las herramientas ofimática y procesos tecnológicos que contribuyen al reconocimiento y familiarización en la práctica y manejo de la web 2.0.</li> <li>- <b>(B)</b> Identifica Básicamente el Computador, proceso de evolución, ventajas y desventajas de la tecnología y sus implicaciones actuales.</li> <li>- <b>(b)</b> Presenta dificultad en las diferentes competencias en el manejo de las herramientas ofimática y procesos tecnológicos que contribuyen al reconocimiento y familiarización en la práctica y manejo de la web 2.0.</li> </ul>		



Enumere los estándares por grados (8°, y 9ª)	NOVENO		
	Conceptuales	procedimentales	Actitudinales
<b>ESTANDARES</b>  <b>Periodo 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explico con ejemplos el concepto de sistema e indico sus componentes y relaciones de causa efecto.</li> <li>• Ejemplifico cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios de funcionamiento que los sustentan.</li> <li>• Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizo y expongo razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.</li> <li>• Identifico y explico técnicas y conceptos de otras disciplinas que se han empleado para la generación y evolución de sistemas tecnológicos (alimentación, servicios públicos, salud, transporte)</li> <li>• Reconozco en algunos artefactos, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación.</li> <li>• Ilustro con ejemplos la relación que existe entre diferentes factores en los desarrollos tecnológicos (peso, costo, resistencia, material, etc.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.</li> <li>• Contribuye al buen desarrollo de las actividades de clase</li> <li>• Acepto las sugerencias y opiniones de profesores y compañeros.</li> <li>• Establezco buenas relaciones con mis compañeros de aula.</li> </ul>
<b>Contenidos y temas</b>  <b>Periodo 2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descubre la importancia del trabajo como fuente de ingreso y bienestar para la comunidad. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crecimiento económico.</li> <li>• Artefactos Tecnológicos</li> <li>• La tecnología vanguardista.</li> <li>• Sistemas tecnológicos</li> </ul> </li> <li>2. Identifica el uso de los servicios de internet. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características y servicios de la Internet.</li> <li>• Las direcciones en la web (dominios, utilizar el navegador, agregar a favoritos)</li> <li>• Términos de Internet (link, servidor, hosting, banda ancha)</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza consultas sobre la Evolución de la Tecnología.</li> <li>• Elabora mapa conceptual de relaciones de producción</li> <li>• Crear y redactar una historieta sobre la evolución de la tecnología.</li> <li>• Socializa en equipo las relaciones y uso de cada Hito Tecnológico Prehistóricos.</li> <li>• Elabora cuadro comparativo sobre la tecnología antes y ahora</li> <li>• Redactar texto sobre la importancia de la tecnología en la vida del hombre.</li> <li>• Hace uso de herramientas tecnológicas y recursos de la web para buscar y validar información.</li> </ul>	<p>Acepto las sugerencias y opiniones de profesores y compañeros.</p> <p>Establezco buenas relaciones con mis compañeros de aula.</p> <p>Participa de procesos colaborativos asumiendo el rol que le corresponde y haciendo uso ético, responsable y legal de las TIC.</p> <p>Propone acciones para el uso racional de algunos artefactos tecnológicos.</p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de los buscadores en la internet</li><li>• El correo electrónico (utilización del correo electrónico, archivos adjuntos)</li><li>• Utilización de plataformas digitales para la creación de presentaciones interactivas.</li></ul> <p>3. Reconoce las características de la documentación comercial, a través del uso adecuado de las herramientas ofimáticas (Word, Excel. PowerPoint)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrolla colaborativamente procesos de innovación como solución a necesidades del entorno.</li><li>• Realiza cuestionarios y lecturas referentes a los recursos digitales en donde se establecen las bases para un conversatorio.</li><li>• Investiga y maneja los servicios que posee la internet para la realización de diferentes ejercicios de investigación e implementación de aplicaciones y recursos.</li><li>• Diligencia los documentos y soportes contables haciendo uso de las herramientas ofimáticas</li></ul>	<p>Valora el trabajo en comunidad para alcanzar el desarrollo tecnológico y económico sostenible.</p> <p>Despierta el espíritu investigativo que le permite adquirir habilidades y conocimientos en este medio masivo.</p> <p>Estimula el estudio del área en la exploración vocacional o creación de su propio recurso económico y proyecto de vida.</p>
<p><b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b></p> <p><b>PERIODO 2</b></p>	<p><b>General:</b> Desarrollar las diferentes competencias en el manejo de las Tics, tecnología, información y comunicación por medio del trabajo realizado en clase que nos lleven al conocimiento de las herramientas ofimáticas y del uso adecuado de las web 2.0</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- (S) Identifica y describe de manera clara, las diferentes competencias en el manejo de las Tics, tecnología, información y comunicación por medio del trabajo realizado en clase que nos lleven al conocimiento de las herramientas ofimáticas y del uso adecuado de las web 2.0_</li><li>- (A) Identifica de manera adecuada las diferentes competencias en el manejo de las Tics, tecnología, información y comunicación por medio del trabajo realizado en clase que nos lleven al conocimiento de las herramientas ofimáticas y del uso adecuado de las web 2.0</li><li>- (B) Reconoce básicamente las diferentes competencias en el manejo de las Tics, tecnología, información y comunicación por medio del trabajo realizado en clase que nos lleven al conocimiento de las herramientas ofimáticas y del uso adecuado de las web 2.0</li><li>- (b) Presenta dificultad para las diferentes competencias en el manejo de las Tics, tecnología, información y comunicación por medio del trabajo realizado en clase que nos lleven al conocimiento de las herramientas ofimáticas y del uso adecuado de las web 2.0</li></ul>		



Enumere los estándares por grados (8° y 9°)	NOVENO		
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
<b>ESTANDARES</b> <b>Periodo 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enumera y Describe las TIC, tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).</li> <li>Reconozco en algunos artefactos sus conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación.</li> <li>Analizo el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades.</li> <li>Identifica diferentes temas y temáticas que se pueden desarrollar como temas de investigación para el proyecto de la feria de la ciencia, la cultura y la tecnología.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).</li> <li>Ejemplifico cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios de funcionamiento que los sustentan.</li> <li>Describe el funcionamiento y las características de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos usando diferentes formas de representación (esquemas, dibujos y diagramas).</li> <li>Adapto soluciones tecnológicas a nuevos contextos y problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo armónico en equipo</li> <li>Disposición en el cumplimiento con la realización y entrega oportuna actividades de clase.</li> <li>Contribuye al buen desarrollo de las actividades de clase</li> <li>Acepto las sugerencias y opiniones de profesores y compañeros.</li> <li>Establezco buenas relaciones con mis compañeros de aula.</li> </ul>
<b>Contenidos y temas</b> <b>Periodo 3</b>	Proyecto Feria de la ciencia, cultura y tecnología. Objetivos <ul style="list-style-type: none"> <li>general y específicos</li> </ul> Planteamiento Del Problema <ul style="list-style-type: none"> <li>Descripción del problema</li> <li>formulación del problema</li> </ul> Justificación Marco Teórico <ul style="list-style-type: none"> <li>Antecedentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hace uso de herramientas tecnológicas para representar y graficar la información.</li> <li>Trabaja en grupo en la realización del proyecto de investigación y sigue las orientaciones dadas por la docente.</li> <li>Elabora presentaciones interactivas utilizando las herramientas ofimáticas de PowerPoint para el registro de consultas realizadas de internet.</li> <li>Aprende y utiliza las herramientas de edición de vídeo en Movie Maker para la realización del vídeo elaborado por cada grupo.</li> </ul>	Participa de procesos colaborativos asumiendo el rol que le corresponde y haciendo uso ético, responsable y legal de las TIC.  Reconoce y divulga los derechos de las comunidades para acceder a bienes y servicios.  Tiene sentido de propiedad y seguridad con los equipos con los interactúa a diario.  Toma posición ética frente a un proceso contable y lo necesario para llevar a buen término una buena y transparente contabilidad.



	<p>Conclusiones Y Sugerencias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliografía</li> <li>• Divulgación</li> <li>• Anexos</li> </ul> <p>Define la palabra Digital</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Página web</li> <li>• Crear una página web</li> </ul> <p>Peligros de las redes sociales para niños y adolescentes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyberbullying o acoso cibernético, Grooming, Suplantación de identidad, Sexting, Sextorsión, Challenge o retos muy peligrosos, en ocasiones delictivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar un producto que haya dejado de existir y describir cuáles fueron los factores por los cuales no dio resultado en el mercado.</li> <li>• Crear página web en WIX.COM, teniendo en cuenta las herramientas de edición y diseño.</li> <li>• Integra componentes de diseño de página web para la realización de OVA escolar.</li> <li>• Utilizando presentaciones de Canva para definir los peligros de las redes sociales para niños y adolescentes</li> </ul>	<p>Comparte y expone los sus propios diseños de diapositivas con temas de exposición que llaman la atención de sus compañeros y le aportan a su crecimiento personal.</p> <p>Desarrolla habilidades en el uso diversificado de las herramientas TIC.</p> <p>Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.</p>
<p><b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b></p> <p><b>PERIODO 3</b></p>	<p><b>General:</b> Identifica los diferentes temas y temáticas que se pueden desarrollar como temas de investigación para el proyecto de la feria de la ciencia, la cultura y la tecnología, de igual forma los aplica en el uso adecuado de las herramientas ofimáticas y aplicaciones en la web.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>(S)</b> Identifica de manera clara los diferentes temas y temáticas que se pueden desarrollar como temas de investigación para el proyecto de la feria de la ciencia, la cultura y la tecnología, de igual forma los aplica en el uso adecuado de las herramientas ofimáticas y aplicaciones en la web.</li> <li>- <b>(A)</b> Identifica de manera adecuada los diferentes temas y temáticas que se pueden desarrollar como temas de investigación para el proyecto de la feria de la ciencia, la cultura y la tecnología, de igual forma los aplica en el uso adecuado de las herramientas ofimáticas y aplicaciones en la web.</li> <li>- <b>(B)</b> Identifica Básicamente los diferentes temas y temáticas que se pueden desarrollar como temas de investigación para el proyecto de la feria de la ciencia, la cultura y la tecnología, de igual forma los aplica en el uso adecuado de las herramientas ofimáticas y aplicaciones en la web.</li> <li>- <b>(b)</b> Presenta dificultad los diferentes temas y temáticas que se pueden desarrollar como temas de investigación para el proyecto de la feria de la ciencia, la cultura y la tecnología, de igual forma los aplica en el uso adecuado de las herramientas ofimáticas y aplicaciones en la web.</li> </ul>		



### MODELO PEDAGÓGICO INTEGRAL CON ENFASIS EN LO SOCIAL.

#### METODOLOGÍA

**Metas:** Crecimiento del individuo para la producción social

**Método:** Énfasis en el trabajo social colaborativo para el aprendizaje significativo.

**Desarrollo:** Progresivo y secuencial impulsado por el aprendizaje de las ciencias

**Contenidos:** Científico - técnico

**Relación Maestro – Alumno:** Bidireccional.

La metodología de la institución se enfoca en el trabajo colaborativo y aprendizajes significativos. Donde el estudiante desarrolla su personalidad y sus capacidades cognitivas en torno a las necesidades sociales y el docente es un investigador que convierte su aula en un taller donde se busca solución a los problemas para mejorar la calidad de vida de la comunidad.

La evaluación es cualitativa y puede ser individual o colectiva. Se da preferencia a la autoevaluación y coevaluación, pues el trabajo es principalmente solidario.

Nos proponemos centrarnos en el modelo pedagógico que identifica nuestra Institución Educativa Sebastián De Belalcázar: “modelo histórico social”, en el cual los alumnos desarrollan su personalidad y sus capacidades cognitivas en torno a las necesidades sociales para una colectividad, en consideración del hacer científico.

Se pretende capacitar para resolver problemas sociales, para mejorar la calidad de vida de una comunidad. El trabajo es principalmente solidario.

En este modelo los procesos de enseñanza y aprendizaje se llevan a cabo por medio de una interacción equilibrada entre docente, alumnos y saber, ubicados en un contexto real, en el que trabajaremos como estrategia metodológica fundamental el desarrollo de nuestro lenguaje que nos ayuda a comprender como comunicarnos en cada etapa de la vida. A través del interactuar diario con las demás personas expresando nuestros sentimientos, ideas y diferentes maneras de ver y percibir la vida.

En este sentido es necesario implementar didácticas, o realizar otras actividades en el aula que promuevan los procesos de comprensión, expresión y comunicación en los diferentes pensamientos de la lengua castellana desde una dinámica de participación, interacción y diferenciación y que genere procesos de comunicación dinámica. Para ello se propone desde los primeros años de escolaridad la implementación de situaciones comunicativas que sean la herramienta fundamental para la enseñanza de la lengua.

Se trata de proponer situaciones significativas que generen oportunidades de construcción, confrontación y búsqueda de estrategias, comprensiones y conocimientos por parte de los estudiantes, además del debate, el juego, la evaluación, la autoevaluación y la heteroevaluación.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEBASTIÁN DE BELALCÁZAR

Conocimiento – Responsabilidad – Respeto

Creada según Resolución No. 16219 del 27 de noviembre de 2002

Por la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia: 811018564-3 DANE: 105001007111

## RECURSOS

El Área de Tecnología e Informática teniendo en cuenta la no existencia de material actualizado y adecuado por grados en la Institución Educativa Sebastián de Belalcázar estipula utilizar como materiales de apoyo contenidos digitales publicados en internet.

Artículos guías del área, desarrollando las diferentes actividades que estos plantean y que fuera de complementar y afianzar los conocimientos, harán más dinámicas las clases.

Videos, audios, tutoriales que mantendrán una actualización constante en cuanto al desarrollo de la lengua escrita y la información, fuera de incentivar la lectura.

Se emplearán así mismo talleres, fotocopias, consultas y trabajos tanto individuales y colaborativos, teniendo como herramienta fundamental las Tic buscando ampliar los contenidos trabajados en las aulas de clase y formaran en ellos un espíritu de investigación y responsabilidad.

Exposiciones y socializaciones que desarrollarán la expresión oral, la capacidad de síntesis y la asimilación de los temas.

Contenidos Software educativos como una manera de integrar las Tic al proceso de enseñanza aprendizaje.

Entre los equipos y materiales audiovisuales nos apoyaremos en computadores, televisores, DVD, USB, Vídeo Beam, CD-ROMS, vídeos, películas, diapositivas, grabadoras y cámaras fotográficas.



<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>CONOCIMIENTOS PREVIOS</b>	A partir del diálogo, consultas e interacción con las Tic, promover los conocimientos que el estudiante tiene en su registro de procesos de aprendizaje
	<b>EXPOSICIÓN</b>	Se refiere a la presentación de un contenido, cuya finalidad es dar a conocer aspectos relevantes de él. Puede ser dirigido por el profesor, participantes o grupo de ellos. Permite presentar información de manera ordenada. No importa el tamaño del grupo al que se presenta la información.
	<b>PREGUNTA Y/O DIÁLOGO</b>	Consiste en un interrogatorio o dialogo que se establece con el alumno, esto estimula en el alumno la reflexión, cooperación y la participación activa en el proceso de aprendizaje. Promueve la investigación. Estimula el pensamiento crítico. Desarrolla habilidades para el análisis y síntesis de información.
	<b>SIMULACIÓN Y JUEGO</b>	Aprender a partir de la acción tanto sobre contenidos como sobre el desempeño de los alumnos ante situaciones simuladas. Promueve la interacción y la comunicación. Es divertida. Permite aprendizajes significativos.
	<b>LLUVIA DE IDEAS</b>	Cada participante emite su opinión o exprese sus puntos de vista en relación con un tema específico, en un clima informal, donde no sea criticado y se respete la opinión que se expresa con el fin de producir ideas o soluciones nuevas u originales.
	<b>JUEGOS DE ROLES</b>	Es presentar una determinada situación de la vida real asumiendo los roles del caso, con a la finalidad de ser mejor comprendido por el grupo. Abre perspectivas de acercamiento a la realidad. Desinhibe. Motiva. Fomenta la creatividad.
	<b>ESTUDIO DE CASOS</b>	El grupo de participantes estudia analítica y de manera muy minuciosa y exhaustiva un caso dado con todos los detalles, para extraer Conclusiones ilustrativas. Acercar una realidad concreta aun ambiente académico por medio de un caso real o diseñado. Es interesante. Se Convierte en incentivo. Motiva a aprender. Desarrolla la habilidad para análisis y síntesis. Permite que el contenido sea más significativo para los alumnos.
	<b>TUTORIALES</b>	Los estudiantes deben guías que le permiten construir el conocimiento autónomo necesario para resolver los problemas, que provienen de la realidad. Favorece el desarrollo de habilidades para el análisis y síntesis de información. Permite el desarrollo de actitudes positivas ante problemas. Desarrolla habilidades cognitivas y de socialización.
	<b>JUEGOS</b>	Los juegos generan contextos donde el lenguaje es significativo y útil, además promueven la participación y la cooperación.
<b>ESTRATEGIAS DE SELECCIÓN</b>	Sirven para localizar la información relevante, permiten lo esencial de lo no esencial. Entre ellas está el subrayado, el resumen, el esquema y la extracción de idea principal.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEBASTIÁN DE BELALCÁZAR

Conocimiento – Responsabilidad – Respeto

Creada según Resolución No. 16219 del 27 de noviembre de 2002

Por la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia: 811018564-3 DANE: 105001007111

<b>ESTRATEGIAS DE ORGANIZACIÓN</b>	Permiten organizar la información seleccionada e incrementar niveles de conceptualización. Algunas estrategias para organizar el material son: los ideogramas, el árbol semántico, el mapa circular y el mapa conceptual.
<b>ESTRATEGIAS DE ELABORACIÓN Y COMPARACIÓN</b>	Permiten relacionar la nueva información con la información almacenada en la memoria. Entre ellas se encuentra el método de pion palabra clave, la toma de notas, los paralelos.
<b>ESTRATEGIAS DE RETENCIÓN</b>	Su función principal es la retención, es utilizada en aquellas tareas que exigen la memorización de la información que se va a prender. Las más utilizadas son: Preguntas y respuestas, predecir y clarificar, parafrasear.
<b>CANCIONES Y RONDAS</b>	Consiste utilizar canciones y rondas infantiles para enseñar vocabulario y motivar a los estudiantes
<b>DEMOSTRACIÓN</b>	Su atención está principalmente focalizada en el desarrollo de los pasos y procesos involucrados en la operación de procedimientos específicos.
<b>USAR FLASH CARDS</b>	Las tarjetas son un recurso muy útil para todas las etapas de la clase, son una gran forma de practicar y reciclar vocabulario, además causan un impacto visual en los estudiantes.
<b>DEBATE</b>	Esta técnica se refiere a un pequeño grupo de estudiantes, que tratan un tema en una discusión informal, es conducido por el profesor o algún participante.
<b>TRABAJO COLABORATIVO</b>	Consiste en el desarrollo de competencias a través del trabajo de roles, respeto por la opinión, observación, predicción, análisis, discusión, experimentación y comprobación de hipótesis.
<b>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</b>	Es una situación problema que se plantea al estudiante quien debe resolver siguiendo las orientaciones del profesor.
<b>PLANES DE APOYO</b>	Actividades variadas propuestas para que el estudiante afiance , recupere y nivele sus procesos de aprendizaje



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEBASTIÁN DE BELALCÁZAR

Conocimiento – Responsabilidad – Respeto

Creada según Resolución No. 16219 del 27 de noviembre de 2002

Por la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia: 811018564-3 DANE: 105001007111

EVALUACION	Criterio ¿Qué?	Proceso ¿Qué hacer?	Procedimiento ¿Cómo?	Frecuencia (cantidad de tiempo)
<p><b>Continua y permanente:</b> Se hace durante todo el proceso.</p> <p><b>Objetiva:</b> Valora el desempeño de los estudiantes con base en la relación entre los Estándares Básicos de Competencias, los Indicadores asumidos por la institución y las evidencias del desempeño demostrado por el estudiante.</p> <p><b>Valorativa del desempeño:</b> Se tienen en cuenta los niveles de desempeño de las competencias: Cognitivo, Procedimental y Actitudinal.</p> <p><b>Cuantitativa:</b> el nivel de desempeño del estudiante se representa en la escala de 1.0 a 5.0.</p> <p><b>Integral:</b> se evalúan las competencias en cuanto a las dimensiones Cognitivas, Actitudinales y Procedimentales.</p> <p><b>Formativa:</b> Se hace dentro del proceso para implementar estrategias pedagógicas con el fin de apoyar a los que presenten debilidades y desempeños superiores en su proceso formativo y da información para consolidar o reorientar los procesos educativos.</p> <p><b>Equitativa:</b> Tiene en cuenta las diferencias individuales y sociales, emotivas y los ritmos de aprendizaje.</p>	<p><b>CRITERIO DEL ÁREA Conocimientos previos</b></p>	<p>- Evaluación de conducta de entrada sobre los conocimientos que el estudiante tiene sobre el área.</p>	<p>- Al iniciar el año lectivo se realizarán pruebas a los estudiantes a partir del diálogo, conversatorios con sus pares, concursos de saberes, para promover los conocimientos que el estudiante tiene en su registro de procesos de aprendizaje</p>	<p>-Se hará durante los primeros quince días de inicio del año escolar.</p>
	<p><b>Consulta</b></p>	<p>- Trabajo individual o grupal.</p>	<p>- Buscar en diferentes fuentes información sobre el tema asignado para adquirir conocimientos previos y luego socializarlo en clase.</p>	<p>- Una por periodo.</p>
	<p><b>Taller</b></p>	<p>- Trabajo individual o grupal.</p>	<p>- Se reúnen en equipos de trabajo para leer y analizar un documento para socializarlo en el grupo</p>	<p>- Uno individual - Uno grupal</p>
	<p><b>Juegos mentales</b></p>	<p>- Trabajo individual.</p>	<p>- Desarrollar diferentes tipos de actividades lúdicas como crucigramas, sopas de letras, acrósticos y anagramas que permitan relacionar los conocimientos adquiridos con la agilidad mental.</p>	<p>- Dos por periodo.</p>
	<p><b>Exposición</b></p>	<p>- Trabajo individual o grupal.</p>	<p>- En equipos de trabajo, consultar sobre un tema dado, apropiarse de él para proceder a compartirlo con sus compañeros de clase.</p>	<p>- Una por periodo</p>
	<p><b>Estudio de casos</b></p>	<p>- Trabajo individual o grupal.</p>	<p>- Leer y analizar diferentes situaciones cotidianas o problemas prácticos para tratar de encontrar la solución más pertinente.</p>	<p>- Por Periodo – Contextualizado al tema de clase.</p>
	<p><b>Cuaderno</b></p>	<p>- Trabajo individual.</p>	<p>- Llevar de forma organizada la síntesis de los contenidos y ejercicios desarrollados a lo largo del periodo.</p>	<p>- Una revisión por período.</p>
	<p><b>Uso de Tic en el desarrollo y entrega de Trabajos.</b></p>	<p>- Trabajo individual.</p>	<p>- Sustentar en una prueba escrita los diferentes contenidos trabajados a lo largo del periodo.</p>	<p>- Por Tema Tratado en clase.</p>



<b>CRITERIO GENERAL Planes de apoyo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Actividades de apoyo (recuperación, nivelación y superación); para aquellos estudiantes que presentan dificultades y/o requieren avanzar en los procesos y conocimientos del área.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- En el caso del estudiante que presenta insuficiencias en la consecución de los logros establecidos para el periodo, o requieren avanzar, el profesor del área diseñará unas actividades de refuerzo, nivelación y superación que el alumno debe desarrollar extra clase y en el colegio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Serán orientadas y desarrolladas de manera paralela al proceso académico ordinario.</li></ul>
<b>Autoevaluación.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- El grado de desarrollo en el aspecto formativo, su actitud frente al aprendizaje del área, la interiorización y el cumplimiento con los compromisos adquiridos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se hará la evaluación de los procedimientos y habilidades del área por medio del dialogo, la cooperación y la participación. Además el estudiante realizará la autoevaluación de su propio desempeño bajo la orientación del docente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Al finalizar el período.</li></ul>
<b>Coevaluación (Grupo).</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Se aplicará un instrumento escrito de coevaluación de grupo en el que se identificaran aciertos, dificultades y recomendaciones para el área desde sus componentes cognitivos, actitudinales y procedimentales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Una al finalizar el período.</li></ul>
<b>Hetero evaluación (cognitiva, procedimental y actitudinal)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tendrá como objetivo comprobar la funcionalidad y aplicación del conocimiento referido al procedimiento en diferentes situaciones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se harán pruebas objetivas que determinen el nivel de avance de cada estudiante en los conocimientos del área y la presentación de una prueba periódica escrita individual estilo pruebas saber. También se observaran en el desarrollo de las clases todos aquellos comportamientos y actitudes tendientes a mejorar el nivel de desempeño en la interacción del estudiante con su entorno y en la construcción de su proyecto de vida.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Se harán durante el transcurso de cada período: una prueba escrita en la mitad del periodo y la otra prueba tipo saber, al finalizar cada período, donde se abarque los conocimientos y competencias y actitudes desarrolladas en el área.</li></ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEBASTIÁN DE BELALCÁZAR

Conocimiento – Responsabilidad – Respeto

Creada según Resolución No. 16219 del 27 de noviembre de 2002

Por la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia: 811018564-3 DANE: 105001007111

PLANES DE APOYO			
GRADO OCTAVO	PARA RECUPERACIÓN	PARA NIVELACIÓN	PARA PROFUNDIZACIÓN
<b>PRIMER PERIODO</b>	<p>Consulta sobre_ la Informática, su influencia en la evolución del hombre y las diferentes formas de producción que se han presentado a través de la historia.</p> <p>Investiga sobre El Computador y las partes del Computador</p>	<p>Acompañamiento del Docente y compañeros, en actividades Trabajos de clase.</p> <p>Acompañamiento del Núcleo familiar.</p> <p>Consultas y Trabajos Individuales, que promuevan la integración apropiada a la clase.</p>	<p>Consultas en Internet y Talleres, y socialización en la clase.</p> <p>Dibujar o Ilustrar con Imágenes el computador y sus partes</p>
<b>SEGUNDO PERIODO</b>	<p>Crea y redacta una historieta sobre la evolución de la tecnología.</p> <p>Elaborar cuadro comparativo sobre la tecnología antes y ahora.</p>	<p>Acompañamiento del Docente y compañeros, en actividades Trabajos de clase.</p> <p>Acompañamiento del Núcleo familiar.</p> <p>Consultas y Trabajos Individuales, que promuevan la integración apropiada a la clase</p>	<p>Consulta sobre la Tecnología, evolución e influencia en el desarrollo de la humanidad</p> <p>Elaboración de resumen a partir de una narración escuchada.</p>
<b>TERCER PERIODO</b>	<p>Utiliza las Tic en la solución de actividades de la vida cotidiana.</p> <p>Utiliza las aplicaciones informáticas; video y audio en el desarrollo de las actividades académicas.</p>	<p>Acompañamiento del Docente y compañeros, en actividades Trabajos de clase.</p> <p>Acompañamiento del Núcleo familiar.</p> <p>Consultas y Trabajos Individuales, que promuevan la integración apropiada a la clase</p>	<p>Elabora Trabajos digitales utilizado el Procesador de Texto para la elaboración presentación de Consultas y Talleres.</p>



PLANES DE APOYO			
GRADO NOVENO	PARA RECUPERACIÓN	PARA NIVELACIÓN	PARA PROFUNDIZACIÓN
<b>PRIMER PERIODO</b>	<p>Realiza la lectura de apoyo y de acuerdo a esta, escribe en tu cuaderno los términos que están subrayados, busca su definición.</p> <p>Los estudiantes deberán de elegir un artefacto o herramienta que se haya utilizado en “Alicia en el país de las maravillas” con el cuál harán un guion gráfico con el comic, la evolución que ha tenido a través del tiempo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El trabajo se realizará individual</li><li>• Guardar y descargar en formato PDF o copiar el enlace</li></ul>	<p>Realiza una sopa de letras de los términos consultado en tu cuaderno y resuélvela.</p> <p>Realización de un comic sobre la evolución de la tecnología. Utilizando la plataforma de STORYBOARDTHAT <a href="https://www.storyboardthat.com/account/logon">https://www.storyboardthat.com/account/logon</a></p> <p>Jugando aprendo, ingresa al siguiente enlace donde encontrarás varios juegos, realiza el juego hablemos de software, clic en el enlace. <a href="http://www.cerebriti.com/juegos-de-tecnologia/hablemos-de-software">www.cerebriti.com/juegos-de-tecnologia/hablemos-de-software</a> y de esta manera repasaremos lo aprendió en las clases, si resuelves el juego, puedes retar a un amigo y escoger otro juego que te interese de la página. De esta manera reforzarás conocimientos sobre Tecnología.</p>	<p>Observar el vídeo Historia de la Tecnología</p> <p>De acuerdo al video, dibuja en tu cuaderno una línea de tiempo de la historia de la tecnología hasta la actualidad.</p> <p>De igual manera escribe 10 conceptos "palabras claves" tecnológicos con su respectiva definición.</p>
<b>SEGUNDO PERIODO</b>	<p>Creación de presentaciones en PowerPoint.</p> <p>Utilización de las diferentes herramientas de diseño Que son animaciones, transiciones, sonido, botones de acción, marcadores, fondos personalizados, formas.</p> <p>Observar el siguiente vídeo sobre los sistemas tecnológicos <a href="http://youtu.be/Ps39czdfW5Y">youtu.be/Ps39czdfW5Y</a></p>	<p>Utilizando el procesador de texto Word realiza un documento con los siguientes términos. Tecnología, Informática, Software, Hardware, Sistema operativo. Computador.</p> <p>Elabora el siguiente taller</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Consulta que es Web 2.0</li><li>• Realiza un resumen sobre la historia de los blogs</li><li>• Define que es un blogs y para qué sirve</li></ul>	<p>Ingresar a un documento de Word y utiliza en el menú insertar la herramienta de tabla. Elabora la tabla con las siguientes especificaciones.</p> <p>Ingresar a la siguiente página <a href="http://www.educima.com/crosswordgenerator.php">www.educima.com/crosswordgenerator.php</a> con base a la anterior consulta realiza un crucigrama de 10 términos.</p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Socialización los conceptos de entrada, procesamiento y salida para entender qué es y cómo funciona un sistema.</li><li>• Trabajo en equipos</li><li>• Orientación Compromiso asincrónico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menciona y explica cuáles son los tipos de blogs que existen</li><li>• Que aplicaciones se pueden realizar un blog.</li><li>• Consulta cuales son las páginas utilizadas para crear blog.</li></ul>	
<b>TERCER PERIODO</b>	<p>Observar el siguiente video. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=BHBRmeEv8fY">www.youtube.com/watch?v=BHBRmeEv8fY</a>, Según el video observado, responde y consulta las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué es PowerPoint?</li><li>• ¿Qué son herramientas multimediales?</li><li>• ¿Cuáles son los pasos para ingresar a PowerPoint?</li><li>• ¿Qué diferencia hay entre diapositiva y presentación de PowerPoint?</li><li>• Consulta en internet acerca de qué tipo de imágenes pueden ser desagrupadas en el presentador de diapositivas.</li></ul>	<p>Consulta y explica paso a paso, cómo se inserta un vídeo o película en una presentación de PowerPoint y en que formato debe de tener.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Investiga en internet acerca de la calidad de las imágenes en un vídeo y sus características físicas.</li><li>• Ejercicio práctico elabora una presentación en PowerPoint teniendo presente las indicaciones a continuación.</li><li>• Crea una diapositiva en PowerPoint.</li><li>• Busca una reflexión que sea de tu agrado.</li><li>• Descarga una melodía para colocar de fondo en la presentación.</li><li>• Empieza a editar la reflexión en PowerPoint, teniendo presente formato de imágenes, sonido, texto, diseño.</li></ul>	<p>Según el video y de acuerdo a la consulta antes realizada, elabora una historieta en una presentación en PowerPoint, donde expliques el entorno de Excel, utiliza imágenes, sonidos, efectos y transiciones. La historieta puede contener dos o más personajes.</p> <p>Observar el siguiente vídeo como apoyo para la consulta <a href="http://www.youtube.com/watch?v=bAPDk8QRbd0">www.youtube.com/watch?v=bAPDk8QRbd0</a> Utilizando la misma presentación de Geneally realizada por los equipos de robótica, realiza la siguiente consulta con base al vídeo.</p> <p>¿Qué es un proceso tecnológico? ¿Cuáles son las fases del proceso tecnológico? describir cada una. Describir dos ejemplos de proceso tecnológicos. 3. Dibuja un diagrama del proceso tecnológico de los siguientes productos Proceso tecnológico: Hacer un diagrama sobre cómo se elabora el papel y expliquen sus pasos. Pegar el dibujo o imagen en la misma presentación de geneally</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEBASTIÁN DE BELALCÁZAR

Conocimiento – Responsabilidad – Respeto

Creada según Resolución No. 16219 del 27 de noviembre de 2002

Por la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia: 811018564-3 DANE: 105001007111

## BIBLIOGRAFICAS

- Página del MEN; <http://www.mineducacion.gov.co>
- MINISTERIO NACIONAL “Lineamientos generales de procesos curriculares, Santafé de Bogotá.
- Wiki <https://es.wikipedia.org>
- <https://www.aulacli.com>
- <https://youtu.be>
- Artículos de la WWW
- <https://tecnoinformatica92.webnode.es/>
- Serie guías No 30 Orientaciones generales para la educación en tecnología

